



**DOCUMENT D'INFORMATION  
PARENTS  
NOUVEAU LYCÉE  
COLLÈGE DE POUSSAN**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

- Voie professionnelle
- Voie générale et technologique



Rentrée 2021

# PERMANENCES M. BOUVIER

## PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

### AU CIO DE SETE

Le Mardi : 13h30 - 17H  
1 mercredi / mois : 13h - 17h30



Du Lundi au vendredi : 13H00 - 17H

**Collège Jean Moulin**

**Tél: 04 67 91 32 55**

**Ouvert pendant les vacances**

### AU COLLÈGE DE POUSSAN

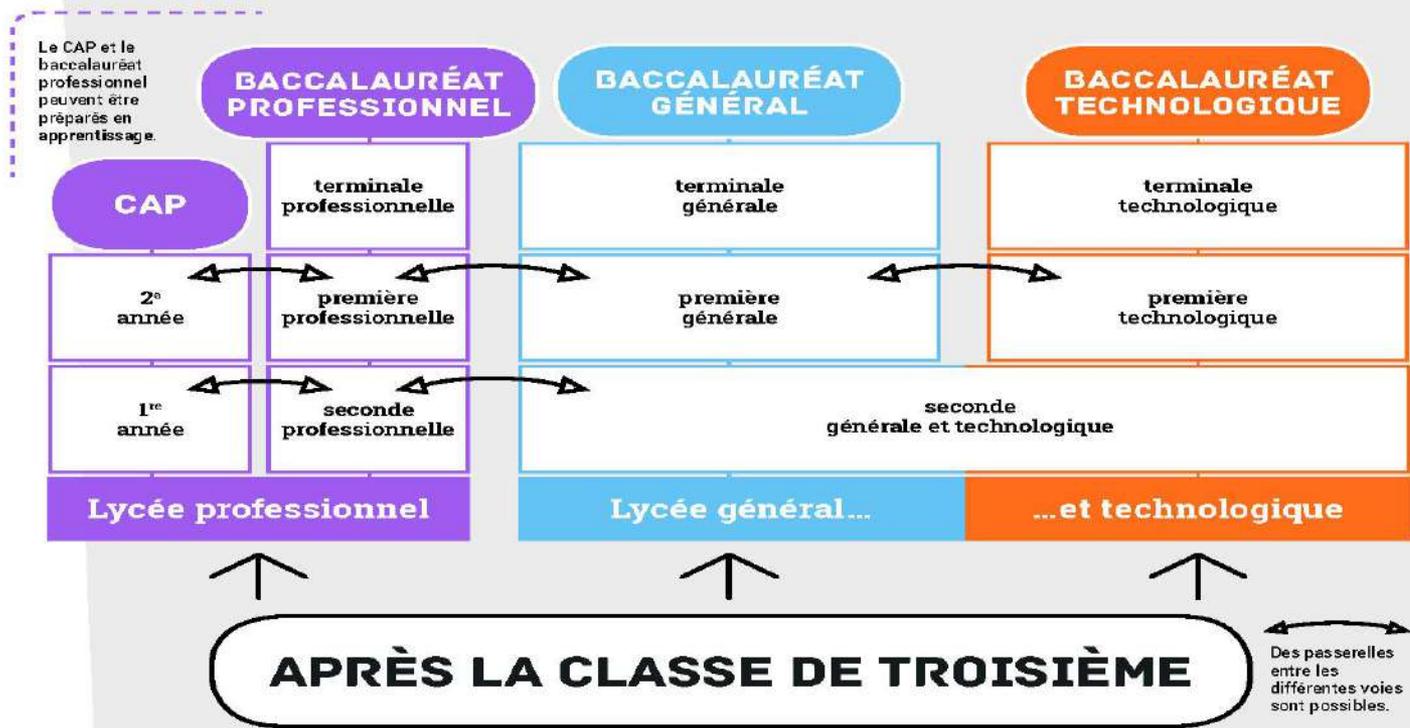
Le Mardi de : 9H - 12H30  
13h30 - 17h



**Bureau à côté de la vie  
scolaire**

**Prise de RDV à la vie scolaire**

# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE



Choisir sa voie

- En fonction de son projet
- En fonction de ses goûts, de ses intérêts
- En fonction de ses résultats scolaires et de ses capacités d'investissement scolaire



**Informez-vous précisément** sur les différentes voies envisageables pour la poursuite de ses études,



**Connectez-vous au téléservice Orientation** ou renseignez la **fiche de dialogue** remise par le collège pour exprimer vos intentions provisoires d'orientation



**2<sup>e</sup> conseil de classe** qui formule des propositions provisoires d'orientation.



**Indiquez vos choix définitifs** d'orientation par le téléservice Orientation ou la fiche de dialogue. En parallèle, **précisez vos choix de formations et d'établissements** en vous connectant au téléservice Affectation après la 3<sup>e</sup> ou en renseignant le dossier papier de demande d'affectation.

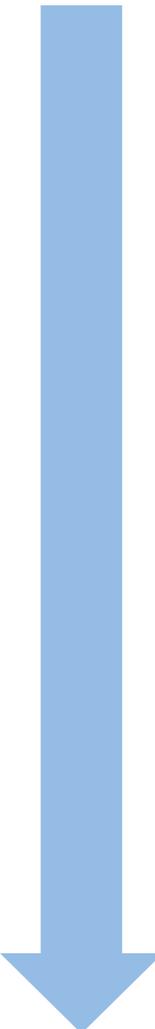


**3<sup>e</sup> conseil de classe** qui formule une proposition d'orientation. Celle-ci devient décision si elle est conforme au choix de l'élève. Dans le cas contraire, un entretien entre la famille, l'élève et le chef d'établissement est organisé.



Vous pourrez consulter votre notification d'affectation sur le téléservice Affectation ou l'obtenir auprès de l'établissement. Elle précise la formation et le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité. À sa réception, **inscrivez votre enfant dans le lycée indiqué.**

# LES ÉTAPES D'ORIENTATION EN 3<sup>ÈME</sup>

- 
- **De janvier à mars**, les élèves et leur famille formulent leurs vœux provisoires sur la fiche de dialogue :
    - Seconde générale et technologique ;
    - Seconde professionnelle (sous statut scolaire ou en apprentissage) ;
    - 1<sup>ère</sup> année de CAP (sous statut scolaire ou en apprentissage).
  - **Au conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre**, un avis provisoire d'orientation est donné ; il est transmis sur la fiche de dialogue.
  - **D'avril à mai**, les élèves et leur famille inscrivent leurs vœux définitifs sur la fiche de dialogue.
  - **Au conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre**, une proposition d'orientation est faite par l'équipe pédagogique :
    - Elle est validée si elle correspond au vœu de l'élève ;
    - Un entretien est organisé entre la famille et le chef d'établissement si elle diffère du vœu de l'élève.
  - **De juin à début juillet**, les élèves reçoivent leur notification d'affectation et s'inscrivent dans leur futur établissement.

# PROCÉDURE D'ORIENTATION EN 3<sup>ÈME</sup>

## ■ En 2<sup>nde</sup> GT :

- La **décision d'orientation** est notifiée par le chef d'établissement
- L'**affectation** se fait dans le lycée de secteur ou sur dossier et/ou test pour les secondes spécifiques et à capacité d'accueil limitée,

## ■ En seconde professionnelle et en première année de CAP

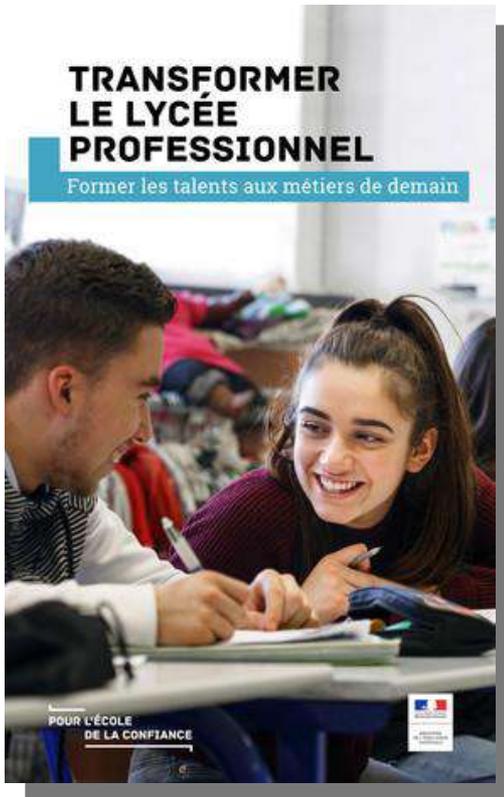
- La **décision d'orientation** est notifiée par le chef d'établissement
  - L'**affectation** se fait sur **dossier scolaire** dans la filière choisie et le lycée demandé : sélection en fonction du dossier de l'élève mais aussi en fonction des capacités d'accueil du lycée.
- **Affelnet** : procédure informatisée qui affecte les élèves dans les formations sélectives
  - Prend en compte les points liés aux compétences et les notes de 3<sup>ème</sup> obtenues au contrôle continu.
  - Applique des COEFFICIENTS à ces notes selon les formations demandées



CLASSEMENT des élèves

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## pour se former aux métiers de demain



- permet aux élèves de suivre des **enseignements concrets** pour **apprendre un métier** rapidement.
- 2 diplômes professionnels :
  - Le **CAP**, en 2 ans  
insertion immédiate ou poursuite d'études;
  - Le **baccalauréat professionnel**, en 3 ans  
insertion ou poursuite d'études supérieures.
- formation suivie :
  - Sous **statut scolaire** dans un lycée / PFMP
  - En **apprentissage** dans un lycée ou CFA  
contrat de travail

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## POUR SE FORMER AUX MÉTIERS DE DEMAIN

### DE NOUVELLES MANIÈRES D'APPRENDRE

- Des **enseignements généraux** plus concrets en lien avec les métiers
- Un **chef-d'œuvre** à réaliser et à présenter à l'examen (BAC ou CAP)

### DES PARCOURS PLUS PERSONNALISÉS

- Des **parcours plus progressifs** : 2<sup>nd</sup>e par familles de métiers, 1<sup>ère</sup> choix de la spécialité, T<sup>ale</sup> réflexion sur le projet post BAC
- Plus d'**accompagnement** : Test de positionnement dès la rentrée ,100h par an (consolidation des apprentissages et construction projet d'avenir)
- Des **passerelles** entre l'apprentissage et le statut scolaire

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

LE CERTIFICAT D'APTITUDE  
PROFESSIONNELLE

<b>ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS AU LYCÉE</b>	<b>551 h</b>	<b>494 h</b>	<b>1045 h</b>
...dont enseignement professionnel et français en co-intervention	43,5 h	39 h	
...dont enseignement professionnel et maths en co-intervention	43,5 h	39 h	
...dont réalisation d'un chef d'œuvre	87 h	78 h	
<b>FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL</b>	<b>6 à 7 semaines</b> de 210 h à 245 h	<b>6 à 7 semaines</b> de 210 h à 245 h	de <b>420 h</b> à <b>490 h</b>
<b>ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX</b>	<b>246 h</b>	<b>221 h</b>	<b>467 h</b>
Français, histoire géographie	43,5 h	39 h	
Enseignement moral et civique	14,5 h	13 h	
Mathématiques - sciences	43,5 h	39 h	
Langues vivantes	43,5 h	39 h	
Arts appliqués et culture artistique	29 h	26 h	
EPS	72 h	65 h	
<b>CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION</b>	<b>101 h</b>	<b>91 h</b>	<b>192 h</b>

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	450 h	420 h	390 h	
...dont enseignements professionnels et français en co-intervention	30 h	28 h	13 h	1260 h
...dont enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	30 h	14 h	13 h	
...dont réalisation de projet / chef d'œuvre	-	56 h	52 h	
FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines	
	de 140 h	de 210 h	280 h	de 630 h à 770 h
	à 210 h	à 280 h		
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	345 h	322 h	299 h	
Français, histoire géographie et enseignement moral et civique	105 h	84 h	78 h	966 h
Mathématiques	45 h	56 h	39 h	
Langue vivante A	60 h	56 h	52 h	
Sciences ou langue vivante B (selon les spécialités)	30 h	28 h	39 h	
Arts appliqués	30 h	28 h	26 h	
EPS	75 h	70 h	65 h	
CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION *	105 h	98 h	91 h**	294 h

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## LES FAMILLES DE MÉTIERS



MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE,  
DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS ...



MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE ...



NATURE - JARDIN - PAYSAGE - FORÊT ...



MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE,  
DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE ...



ALIMENTATION - BIO-INDUSTRIE DE LABORATOIRE ...



MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT ...



MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE  
LA COMMUNICATION ...



MÉTIERS DE L'ALIMENTATION ...



PRODUCTIONS ...



MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION  
NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT ...



CONSEIL VENTE ...



MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET RESTAURATION ...

### MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT



# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## LE NOUVEAU PARCOURS EN 3 ANS

### EN SECONDE

**EMPLOI DU TEMPS COMMUN**

60 % Formation professionnelle (enseignement et formation en milieu professionnel)

40 % Enseignements généraux, orientation et accompagnement

FAMILLE DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DES BÂTIMENTS ET DES TRAVAUX PUBLICS

- EN DÉBUT D'ANNÉE, ILS PASSENT UN TEST DE POSITIONNEMENT
- EN FIN D'ANNÉE, CHACUN CHOISIT SA SPÉCIALITÉ DE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL

### EN PREMIÈRE

**EMPLOI DU TEMPS DE NOAH**

63 % Formation professionnelle (enseignement et formation en milieu professionnel)

37 % Enseignements généraux, orientation et accompagnement

- DE SON CÔTÉ, NOAH SE SPÉCIALISE EN ORGANISATION ET RÉALISATION GROS ŒUVRE

- PAULINE CHOISIT LA SPÉCIALITÉ INTERVENTION SUR PATRIMOINE BÂTI OPTION CHARPENTE

Elle décide de poursuivre sa formation en apprentissage.

### EN TERMINALE

**EMPLOI DU TEMPS DE NOAH**

66 % Formation professionnelle (enseignement et formation en milieu professionnel)

34 % Enseignements généraux, orientation et accompagnement

- NOAH POURSUIT EN VOIE SCOLAIRE
  - Il passe 8 semaines en milieu professionnel
  - Il opte pour le module insertion professionnelle et entrepreneuriat
- PAULINE POURSUIT SA FORMATION EN APPRENTISSAGE
  - Elle alterne des semaines de formation dans son lycée et des semaines chez son employeur

### ET APRÈS

**INSERTION PROFESSIONNELLE**

- NOAH PRÉFÈRE L'INSERTION PROFESSIONNELLE IMMÉDIATE

**BTS**

- PAULINE CHOISIT DE POURSUIVRE SON PARCOURS EN APPRENTISSAGE EN BTS SYSTÈME CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## LYCÉES ET FORMATIONS PROFESSIONNELLES

### SÈTE 34200

*Lycée Charles de Gaulle,  
lycée des métiers  
de la commercialisation  
et de la restauration* 

**Internat garçons-filles**

**CAP**

- Agent polyvalent de restauration
- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- Cuisine

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

**2<sup>de</sup> professionnelle**

- Classe 2<sup>de</sup> professionnelle Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- Classe 2<sup>de</sup> professionnelle Métiers de la relation client

**Bac professionnel**

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Gestion-administration
- Métiers de la mode - vêtements
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial (ex bac professionnel commerce)
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale (ex bac professionnel vente)
- Métiers du cuir option sellerie garnissage

**Sections particulières**

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire
- Sections européennes : anglais, espagnol

### SÈTE 34200 Cedex

*Lycée professionnel Irène  
et Frédéric Joliot Curie* 

**Internat garçons-filles**

**CAP**

- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie

**Bac professionnel**

- Maintenance des équipements industriels possibilité de convention avec la Marine nationale
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants
- Technicien en chaudronnerie industrielle

**Section particulière**

Section européenne : anglais

### SÈTE 34207 Cedex

*Lycée de la Mer  
Paul Bousquet*

**Internat garçons-filles**

**CAP**

- Conchyliculture (maritime)
- Maritime

**2<sup>de</sup> professionnelle**

- Classe 2<sup>de</sup> professionnelle maritime : Métiers de la mer

**Bac professionnel**

- Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce/plaisance professionnelle
- Conduite et gestion des entreprises maritimes option pêche
- Cultures marines
- Électromécanicien marine

### FRONTIGNAN 34110

*Lycée professionnel agricole  
privé Maurice Clavel*

**CAP agricole**

- Services aux personnes et vente en espace rural

**2<sup>de</sup> professionnelle**

- Classe 2<sup>de</sup> professionnelle agricole : Conseil vente

**Bac professionnel**

- Services aux personnes et aux territoires
- Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

### SÈTE 34200

*Centre de formation  
d'apprentis municipal  
Nicolas Albano - Sète*

**Internat garçons-filles (convention  
avec résidence Habitat Jeunes de Sète)**

**CAP**

- Boucher
- Boulanger
- Charcutier-traiteur
- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant

- Cuisine

- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

- Métiers de la coiffure

- Pâtissier

- Réparation entretien des embarcations de plaisance

**Bac professionnel**

- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial (ex bac professionnel commerce)

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



Pour réussir en 2<sup>de</sup> GT, il faut :

*S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait*

*Avoir des acquis suffisants en fin de 3<sup>ème</sup> dans les matières présentes en 2<sup>de</sup>*

*Etre capable de travailler régulièrement chaque soir*

*Savoir organiser son travail en toute autonomie*

Si les enseignements en classe de 2<sup>de</sup> sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3<sup>ème</sup> (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail sont différentes**.

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

○ SEPTEMBRE  
2018

**Test numérique**  
de positionnement  
en français et  
en mathématiques

○ JANVIER  
2019

**Les élèves expriment leurs premières intentions.** Le lycée informe les familles de l'offre proposée dans l'établissement ou à proximité : enseignements de spécialité en voie générale et séries en voie technologique

○ 2<sup>E</sup>  
TRIMESTRE

**Conseil de classe**  
**Les familles formulent leurs vœux :**  
• voie générale ou technologique  
• 4 à 5 enseignements de spécialité en voie générale

○ 3<sup>E</sup>  
TRIMESTRE

**Conseil de classe**  
**Le chef d'établissement valide le passage en série technologique ou en voie générale.** Dans ce dernier cas, les familles choisissent définitivement les 3 enseignements de spécialité. Dans les 2 voies, possibilité de choisir des enseignements optionnels

**54 H** DÉDIÉES À  
L'ORIENTATION ET À  
L'ACCOMPAGNEMENT

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	4 h	histoire - géographie	3 h	langue vivante A et langue vivante B <sup>1</sup>	5 h 30
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4 h	physique - chimie	3 h
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2 h	enseignement moral et civique	18 h / an
sciences numériques et technologie	1 h 30				

### UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

arts	3 h
au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	
arts du cirque	6 h
écologie - agronomie - territoires - développement durable <sup>2</sup>	3 h
éducation physique et sportive	3 h
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec <sup>3</sup>	3 h
langue vivante C <sup>1</sup>	3 h

### UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives <sup>2</sup>	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles <sup>2</sup>	3 h
pratiques sociales et culturelles <sup>2</sup>	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30

### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

## EN 1<sup>RE</sup> ET TERMINALE

### ENSEIGNEMENTS COMMUNS<sup>1</sup>

première français 3 h	terminale philosophie 2 h	mathématiques 3 h	histoire - géographie 1 h 30
enseignement moral et civique 18 h/an	langue vivante A et langue vivante B <sup>2</sup> 4 h	éducation physique et sportive 2 h	

### ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

**STI2D**  
Sciences et technologies  
de l'industrie et  
du développement durable

- innovation technologique
  - ingénierie et développement durable
  - physique - chimie et mathématiques
- 18 h

**ST2S**  
Sciences et technologies  
de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
  - biologie et physiopathologie humaines
  - sciences et techniques sanitaires et sociales
- 15 h

**STMG**  
Sciences et technologies  
du management  
et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
  - management
  - droit et économie
- 15 h



**STD2A**  
Sciences et technologies  
du design  
et des arts appliqués

- physique - chimie
  - outils et langages numériques
  - design et métiers d'art
- 18 h

**STL**  
Sciences et technologies  
de laboratoire

- physique - chimie et mathématiques
  - biochimie biologie
  - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
- 18 h

**STHR**  
Sciences et technologies  
de l'hôtellerie  
et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
  - sciences et technologies culinaires et des services
  - économie, gestion hôtelière
- 18 h

**STAV**  
Sciences et technologies  
de l'agronomie et du vivant

Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour préparer aux études sup.

### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

**STHR** SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

hôtellerie-restauration / domaines du tourisme

**STAV** SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

développement durable, les nouveaux modes de  
production et de consommation des aliments, les  
innovations technologiques l'environnement  
l'agriculture agroalimentaire gestion et maîtrise de l'eau

**ST2S** SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

domaines paramédicaux et sociaux, secteurs de  
la beauté et du bien-être et des services  
infirmier.ière, manipulateur.trice en radiologie  
assistante.e de service social, d'éducateur.trice  
spécialisé.e

**STMG** SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

domaine du management, des sciences de gestion,  
du droit et de l'économie  
les ressources humaines, la finance, le marketing ou  
encore l'information et la communication

**S2TMD** SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE,  
DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

métiers de la création artistique, du spectacle vivant  
de la gestion et de la médiation culturelles  
conservatoire

**STL** SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE LABORATOIRE

expérimentation en laboratoire  
génie de l'environnement  
diététique, cosmétique, agronomie

**STI2D** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE  
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

créativité, l'approche design et l'innovation  
énergie, électronique, mécanique, logistique, maintenance,  
informatique industrielle, génie civil (bâtiment et construction...)

**STD2A** SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

les métiers du design et/ou des métiers d'art  
domaines de la création et de la conception  
le graphisme, le numérique, la mode, le textile,  
l'événement, le spectacle

# LA VOIE GÉNÉRALE EN 1<sup>RE</sup> ET TERMINALE

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	première 4 h	philosophie	terminale 4 h	enseignement moral et civique	première 0 h 30	terminale 0 h 30
enseignement scientifique	première 2 h	terminale 2 h	éducation physique et sportive	première 2 h	terminale 2 h	
histoire - géographie	première 3 h	terminale 3 h	langue vivante A et langue vivante B	première 4 h 30	terminale 4 h	

## ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

3 SPÉCIALITÉS EN 1<sup>RE</sup> 2 SPÉCIALITÉS EN T<sup>le</sup>



biologie, écologie <sup>1</sup>	première 4 h	terminale 6 h	physique - chimie	première 4 h	terminale 6 h	sciences de la vie et de la Terre	première 4 h	terminale 6 h
arts	première 4 h	terminale 6 h	histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques	première 4 h	terminale 6 h	sciences de l'ingénieur	première 4 h	terminale 6 h <sup>2</sup>
mathématiques	première 4 h	terminale 6 h	langues, littératures et cultures étrangères	première 4 h	terminale 6 h	littérature, langues et cultures de l'Antiquité	première 4 h	terminale 6 h
sciences économiques et sociales	première 4 h	terminale 6 h	numérique et sciences informatiques	première 4 h	terminale 6 h	humanités, littérature et philosophie	première 4 h	terminale 6 h

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

1 ENSEIGNEMENT EN PREMIÈRE  
2 ENSEIGNEMENTS POSSIBLES EN TERMINALE

DURÉE 3 h

DÈS LA 1<sup>RE</sup>

langue vivante C arts EPS  
langues et cultures de l'Antiquité

EN T<sup>le</sup>

mathématiques expertes  
mathématiques complémentaires  
droit et grands enjeux du monde contemporain

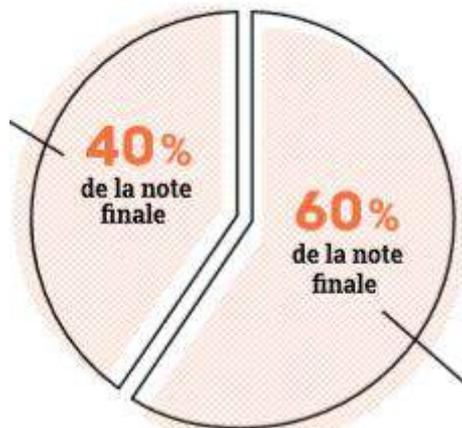
# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## CONTRÔLE CONTINU

### CONTRÔLE CONTINU

**10 % de la note finale**  
**bulletins scolaires**  
de première  
et de terminale

**30 % de la note finale**  
**épreuves communes**  
2 sessions en première  
1 session en terminale



### Les épreuves communes

- Elles concernent les disciplines non évaluées lors des épreuves finales et la discipline de spécialité non poursuivie en terminale.
- Pour garantir l'égalité entre tous, les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux des élèves.
- Les sujets sont issus d'une banque nationale numérique.
- L'EPS est évaluée tout au long de l'année de terminale.

### ÉPREUVES TERMINALES

**1 épreuve anticipée**  
**en première**  
Français écrit et oral

**4 épreuves**  
**en terminale**  
Enseignements  
de spécialité (2)  
Philosophie  
Grand oral

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## AGDE 34304 Cedex

*Lycée Auguste Loubatières  
(voie générale et  
technologique)*

### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées :  
Histoire-géographie, géopolitique et  
sciences politiques ; Humanités, littérature  
et philosophie ; Langues, littératures  
et cultures étrangères et régionales ;  
Mathématiques ; Numérique et sciences  
informatiques ; Physique-chimie ; Sciences  
de la vie et de la Terre ; Sciences de  
l'ingénieur ; Sciences économiques et  
sociales

- Bac STI2D, spécialités proposées :  
Architecture et construction ; Energies  
et environnement

- Bac STMG, spécialités proposées :  
Gestion et finance ; Mercatique  
(marketing) ; Ressources humaines  
et communication

- Bac ST2S

### Langues vivantes

- LVA : anglais, espagnol

- LVB : allemand, anglais, espagnol

### Enseignements optionnels en 2<sup>de</sup>

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin

- Création et innovation technologiques

### Section particulière

- Section européenne : anglais

## SÈTE 34200 Cedex

*Lycée Irène et Frédéric  
Joliot-Curie* 

### Internat garçons-filles

### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées :  
Histoire-géographie, géopolitique  
et sciences politiques ; Humanités,  
littérature et philosophie ; Langues,  
littératures et cultures étrangères et  
régionales ; Mathématiques ; Numérique  
et sciences informatiques ; Physique-  
chimie ; Sciences de la vie et de la  
Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Sciences  
économiques et sociales

- Bac STI2D, spécialités proposées :  
Architecture et construction ; Energies  
et environnement ; Innovation  
technologique et éco-conception ;  
Systèmes d'information numérique

- Bac STMG, spécialités proposées :  
Gestion et finance ; Mercatique  
(marketing) ; Ressources humaines et  
communication ; Systèmes d'information  
de gestion

### Langues vivantes

- LVA : anglais

- LVB : allemand, espagnol, italien

### Enseignements optionnels en 2<sup>de</sup>

- Arts : cinéma - audiovisuel ; Atelier  
artistique ; Création et innovation  
technologiques ; Management et gestion ;  
Sciences de l'ingénieur

### Sections particulières

- Sections européennes : anglais,  
espagnol, italien

- Section sportive : water-polo

## SÈTE 34202 Cedex

*Lycée privé Saint-Joseph  
(voie générale  
et technologique)* 

### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées :  
Histoire-géographie, géopolitique  
et sciences politiques ; Humanités,  
littérature et philosophie ; Langues,  
littératures et cultures étrangères et  
régionales ; Mathématiques ; Physique-  
chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ;  
Sciences économiques et sociales

- Bac STMG, spécialités proposées :  
Gestion et finance ; Mercatique  
(marketing)

### Langues vivantes

- LVA : anglais

- LVB : allemand, espagnol, italien

### Enseignements optionnels en 2<sup>de</sup>

- LVC : chinois, italien

- Langues et cultures de l'Antiquité :  
grec, latin

- Arts : théâtre ; Management et gestion

### Section particulière

- Section européenne : anglais

## SÈTE 34200

*Lycée Paul Valéry*

### Diplômes préparés

- Bac général, spécialités proposées :  
Arts : arts plastiques ; Arts : histoire des  
arts ; Histoire-géographie, géopolitique  
et sciences politiques ; Humanités,  
littérature et philosophie ; Langues,  
littératures et cultures étrangères et  
régionales ; Mathématiques ; Physique-  
chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ;  
Sciences économiques et sociales

- Bac STL, spécialités proposées :  
Sciences physiques et chimiques en  
laboratoire

### Langues vivantes

- LVA : anglais

- LVB : allemand, espagnol, italien

### Enseignements optionnels en 2<sup>de</sup>

- LVC : italien

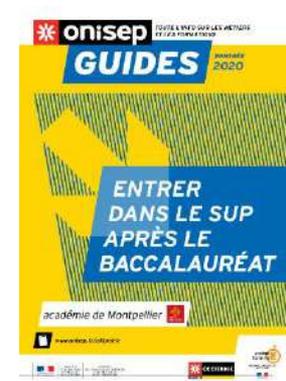
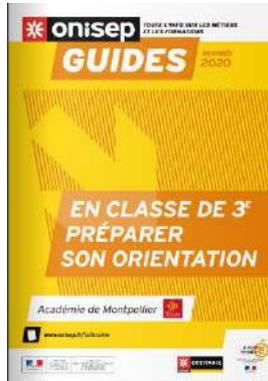
- Langues et cultures de l'Antiquité : latin

- Arts : arts plastiques ; Sciences et  
laboratoire

### Section particulière

- Section européenne : anglais

# RESSOURCES



**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**oniseP**

**PASSEPORT POUR LA VOIE TECHNO**

**8 BACS AU CHOIX** Les séries technologiques sont organisées autour de grands domaines de connaissances liés aux différents secteurs d'activités : industrie et développement durable, biotechnologies et expérimentations de laboratoires, management et gestion, secteur de la santé et du social, arts, etc.

- S2TMD** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE
- STAV** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRICULTURE ET DU VIVANT
- STD2A** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS
- ST2S** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL
- STHR** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION
- STI2D** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- STMG** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION
- STL** SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**NOUVELLE VOIE PRO**

→ 5 ÉTAPES POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

- Étape 1
- Étape 2
- Étape 3
- Étape 4
- Étape 5

Je m'intéresse  
Je découvre  
Je choisis  
Je vis ma vie pro  
Je réussis

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**2020/2021**

→ 5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**TERMINALES 2020/2021**

→ 5 ÉTAPES POUR MON PARCOURS VERS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**oniseP**

**HORIZONS 2021**  
CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE



**QUAND JE PASSE LE BAC**

DE LA 3<sup>e</sup> AUX ÉTUDES SUP